

Hovedstadens Kristne Gymnasiums profil

I.	Samlende kendetegn for Hovedstadens Kristne Gymnasium	1
A.	Et værdiskabende kristent grundlag	1
B.	Højt fagligt niveau	1
C.	Fokus på samfundsansvar	2
D.	Stærkt fællesskab og gode relationer	2
E.	Dannelse og traditioner	3
II.	Fremtidigt perspektiv	3
A.	Internationalt præg	3
B.	Kostskole	3

I. Samlende kendetegn for Hovedstadens Kristne Gymnasium

A. Et værdiskabende kristent grundlag

Hovedstadens Kristne Gymnasium bygger på de kristne grundværdier, som tager udgangspunkt i den apostolske trosbekendelse, som bruges i danske folke- og frikirker, og som har formet vores samfund i århundreder. Vi ønsker at skabe rum for, på en synlig måde, at lade skolens værdigrundlag have gennemslagskraft i en hverdag præget af høj faglighed med respekt og omsorg for hinanden. Vi ønsker at skabe et skolemiljø der udfordrer den enkelte elev til refleksion og bevidsgørelse af sit eget ståsted i livet, når det gælder den personlige tro og kristenliv. På den måde ønsker vi at skabe forudsætningerne for at den enkelte elev bliver i stand til at møde de udfordringer, livet måtte bringe. Skolens grundholdning vil blandt andet komme til udtryk gennem lærere, der kan undervise om og stå ved deres tro.

Den kristne tro er først og fremmest en relation, et fællesskab med Gud, ikke et sæt leveregler. Derfor er der også et fokus på, at hjælpe eleverne med at styrke dette personlige gudsforhold.

På Hovedstadens Kristne Gymnasium har vi en klar bevidsthed om, at troen skal leves ud i et samfund, der ikke nødvendigvis understøtter denne tro. Derfor opfordrer vi eleverne til at turde stå ved deres tro, så troen ikke isoleres eller tages ud af det offentlige rum. Samtidig opfordrer vi til harmoniske relationer med andre mennesker i samfundet, der ikke deler vores livsholdning.

B. Højt fagligt niveau

Hovedstadens Kristne Gymnasium har et højt fagligt ambitionsniveau. Derfor opfordrer vi også unge til at stile højt og sigte mod at blive de bedste, de kan blive. Det drejer sig om at bruge sine talenter fuldt ud og gøre den forskel, som den enkelte har evner til.

Vi vil uddanne de bedste af de bedste, dog ikke eksklusivt forstået, men inklusivt. Mange, der tilsyneladende er middelmådige i dag, kan blive exceptionelle i morgen, når de får de rigtige rammer, betingelser og den indre motivation til at gøre en forskel. Dette ønsker vi at lægge ned i de unge mennesker, der kommer forbi Hovedstadens Kristne Gymnasium.

C. Fokus på samfundsansvar

Hovedstadens Kristne Gymnasium har et samfundsskabende fokus. Hovedstadens Kristne Gymnasium ønsker at fostre elever, der ser sig selv som en del af det samfund, de er en del af. Målet er, at eleverne bevidst tænker i at tage ansvar, gøre en positiv forskel i samfundet og være med til at påvirke og forme det samfund, de ønsker at se i fremtiden. Dette indebærer på et kristent værdigrundlag at gøre en forskel inden for politik, kunst og kultur, business, medieverdenen, uddannelse, familie og kirke- og trosliv.

Derfor har Hovedstadens Kristne Gymnasium et fokus på at være en skole, der opmuntrer til iværksætteri og dermed skaber en platform for, at eleverne kan udvikle sig til at blive spydspidser i det danske samfund. Hovedstadens Kristne Gymnasium ønsker at være et arnested for kreativitet og idéudvikling med mulighed for at se samarbejde omkring initiativer i årene fremover.

Fokus er samtidig at deltage i samfundsdebatten i relation med andre unge mennesker. Derfor ønsker vi at have gode samarbejdsrelationer med både kristne og ikke-religiøse skoler samt skoler, der bygger på et andet trosgrundlag. Denne vinkel ønsker vi også, at eleverne tager med sig ind i livet fremover.

D. Stærkt fællesskab og gode relationer

Hovedstadens Kristne Gymnasium har også et stærkt relations orienteret fokus. Næstekærlighed er en af de stærkeste kristne værdier, og gode relationer er en af de vigtigste byggeklodser i et vellykket liv. Ingen mennesker kan leve et harmonisk liv uden at fungere godt i relationer med andre mennesker.

På Hovedstadens Kristne Gymnasium gives anledningen til at blive bedre til at indgå i velfungerende relationer med andre mennesker. Der er en mulighed for at finde fællesskab og relationer, ikke bare i 3 år, men også for livet. Med andre ord: Livslange venskaber.

Samtidigt betyder det også, at skolens lærere og personale er opmærksomme på elevernes trivsel. Eleverne er her ikke for uafhængigt at klare sig selv, men der er fra skolens side stor opmærksomhed på, at den enkelte elev trives på skolen.

Det betyder også, at der fra skolens side er en forståelse for betydningen af en god kommunikation og kontakt mellem skole og hjem. I gymnasiealderen står eleverne midt i overgangen til et voksenliv. Vi ønsker ikke at lære uafhængighed af forældre og familie men give en forståelse for, at familien er en gave og en base resten af livet. På vej mod selvstændighed – ikke uafhængighed. Derfor søger skolen at opmuntre til, at eleverne trives godt med deres nærmeste, både familie og venner, nu og fremover.

E. Dannelse og traditioner

Hovedstadens Kristne Gymnasium er ikke bare en skole; det er også en dannelsesrejse. Dannelse, såsom respekt for og accept af andre er vigtige dyder, der springer ud af kristne værdier. Det er det, der gør mennesket anderledes fra alle andre skabninger på jorden. Det gør, at vi kan løfte os over det middelmådige og sætte standarder, der livsnødvendige for et bæredygtigt liv og samfund.

Mange positive kristne værdier er gået tabt over de sidste mange år i samfundet. Vi ønsker at lære eleverne god dannelse og ordentlighed, der gør, at vi fungerer i harmoni med hinanden i samfundet.

Hovedstadens Kristne Gymnasium ønsker altså at være karakterdannende. Troen på egne evner, vedholdenhed og personlig disciplin er nøgler til at udnytte sit potentiale fuldt ud. Disse karaktertræk ønsker vi også at lægge ned i eleverne.

Hovedstadens Kristne Gymnasium sigter altså mod både at danne karakter indadtil, hvor den enkelte styrkes til at gøre en forskel og skabe sin egen fremtid gennem en indre drivkraft. Samtidig sigter Hovedstadens Kristne Gymnasium på at danne karakter i forhold til de mennesker, vi færdes iblandt. Og alt dette er bygget på kristne værdier

II. Fremtidigt perspektiv

A. Internationalt præg

Vi ønsker målrettet at skabe et miljø baseret på udsyn og internationale samarbejder. Derfor er målet at ud over den almindelige gymnasiale uddannelse også, når dette er muligt, at tilbyde en international Baccalaureate (IB) grad. Det giver både udsyn og forståelse at indgå i relationer med unge fra andre lande.

Vi ønsker ikke, at dette er et mål, der ligger langt ude i fremtiden, men tværtimod ønsker vi at virkeliggøre dette, så snart det kan lade sig gøre.

B. Kostskole

Det er også Hovedstadens Kristne Gymnasiums ønske målrettet at gå efter at lægge en kostskoledel til skolen, så snart det er muligt.

Hvis der kan startes et kostskolemiljø gennem bofællesskaber i en eller flere bygninger tæt på skolen, før der bliver en egentlig kostskole, er dette også en attraktiv overgang til en decideret kostskole.