

## Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

<b>Termin</b>	Sommer 19
<b>Institution</b>	Hovedstadens Kristne Gymnasium
<b>Uddannelse</b>	STX
<b>Fag og niveau</b>	Psykologi C
<b>Lærer</b>	Camilla Løndorf Rosenkrands
<b>Hold</b>	1a

## Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

<b>Titel 1</b>	Introduktion
<b>Titel 2</b>	Identitet, ungdom og senmodernitet
<b>Titel 3</b>	Udviklingspsykologi
<b>Titel 4</b>	Ondskab og socialpsykologi
<b>Titel 5</b>	Stress, krise og copingstrategier
<b>Titel 6</b>	Kognition og læring

<b>Titel 1</b>	<b>Introduktion</b>
<b>Indhold</b>	<p><b>Kernestof:</b> Ole Schultz Larsen: Psykologiens veje, ibog, kap 1 + 2.</p> <p><b>Supplerende stof:</b> Klip med lille Albert: <a href="https://psykveje.systime.dk/?id=p5148">https://psykveje.systime.dk/?id=p5148</a> Klip med Pavlovs hunde, <a href="https://www.youtube.com/watch?v=asmXyJaXBC8">https://www.youtube.com/watch?v=asmXyJaXBC8</a> Klip med Banduras bobo doll: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dmBqwWlJg8U">https://www.youtube.com/watch?v=dmBqwWlJg8U</a> Video om Freud fra <a href="https://psykveje.systime.dk/?id=p4886">https://psykveje.systime.dk/?id=p4886</a> Klip om id og superego: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tMgpFnycZCg&amp;list=PLFqNAfjgc7ul_pIR_YEvz_cY79mJwe70">https://www.youtube.com/watch?v=tMgpFnycZCg&amp;list=PLFqNAfjgc7ul_pIR_YEvz_cY79mJwe70</a> Uddrag fra klip med Konrad Lorenz' prægning: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Dzzud2AEPac">https://www.youtube.com/watch?v=Dzzud2AEPac</a></p>
<b>Omfang</b>	Ca. 8 lektioner
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduktion til faget</li> <li>• Forskelle på hverdagspsykologi og videnskabelig psykologi</li> <li>• Introduktion til forskellige psykologiske retninger (psykoanalysen, behaviorisme, eksistenspsykologi, kognitiv psykologi samt postmoderne psykologi) og deres måder at anskue den samme problemstilling på</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, gruppearbejde, pararbejde, mundtlig fremlæggelser (solo og grupper), quiz, jeopardy.

<b>Titel 2</b>	<b>Identitet, ungdom og senmodernitet</b>
<b>Indhold</b>	<p><b>Kernestof:</b> Ole Schultz Larsen: Psykologiens veje, ibog kap 19 (s. 321-344) Flemming André Phillip Ravn og Troels Wolf: Psykologi - fra celle til selfie, s. 177-181</p> <p><b>Supplerende stof:</b> Dokumentar: "Prinsesser fra Blokken" afsnit 1</p> <p>Klip fra "For lækker til love": <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cPtumf5ua5g">https://www.youtube.com/watch?v=cPtumf5ua5g</a></p> <p>Artikel: Det gælder om ikke at falde igennem af Lasse Lavrsen - (<a href="https://psykveje.systime.dk/?id=p5404">https://psykveje.systime.dk/?id=p5404</a>)</p> <p>Artikel: Det er min egen skyld, hvis jeg ikke lykkes: <a href="https://www.berlingske.dk/samfund/det-er-min-egen-skyld-hvis-jeg-ikke-lykkes">https://www.berlingske.dk/samfund/det-er-min-egen-skyld-hvis-jeg-ikke-lykkes</a></p> <p>Uddrag af "Fear of missing out": <a href="https://www.dr.dk/tv/se/fomo/fomo-2/fomo#!13:03">https://www.dr.dk/tv/se/fomo/fomo-2/fomo#!13:03</a></p> <p>Dokumentar: Et liv efter teorier: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=k3s5AaiHv1U">https://www.youtube.com/watch?v=k3s5AaiHv1U</a></p> <p>Skam - uddrag fra serien <a href="https://www.dr.dk/tv/se/skam/skam-3/skam-ii-10-12#!/">https://www.dr.dk/tv/se/skam/skam-3/skam-ii-10-12#!/</a> <a href="https://www.dr.dk/tv/se/skam/skam-3/skam-ii-11-12#!20:01">https://www.dr.dk/tv/se/skam/skam-3/skam-ii-11-12#!20:01</a></p> <p>Besøg hos Girltalk - tværfagligt projekt med dansk og samfundsfag)</p>
<b>Omfang</b>	Ca. 12 lektioner
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bourdieus kapital og habitus,</li> <li>• Eriksons dobbelte identitetsbegreb (jeg-identitet/social identitet), negativ identitet,</li> <li>• Sociale arenaer, Gergens multiple selv, Giddens' reflektive projekt, Thomas Ziehe og kulturel frisættelse,</li> <li>• Narcissisme og nynarcissisme</li> <li>• Riesmanns socialkarakterer</li> <li>• Goffmans sociale roller og masker</li> <li>• Meyrowitz' medieteorier</li> </ul> <p>I tilknytning til dette forløb skal kursisterne kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstrere kendskab til fagets stofområder, primært i forhold til det normalfunktionerende menneske</li> <li>• Redegøre for og kritisk forholde sig til centrale psykologiske teorier og begreber</li> <li>• Udvælge og anvende psykologisk viden på konkrete problemstillinger</li> <li>• Demonstrere kendskab til fagets forskningsmetoder samt kunne skelne mellem hverdagspsykologi og videnskabelig psykologi</li> <li>• Formidle psykologisk viden med et fagligt begrebsapparat på en klar og præcis måde</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning/gruppearbejde/pararbejde/Quiz/mundtlige oplæg/virtuel undervisning/skriftlighed i det tværfaglige projekt/ ekskursion

<b>Titel 3</b>	<b>Udviklingspsykologi</b>
<b>Indhold</b>	<p><b>Kernestof:</b> Ole Schultz Larsen: <i>Psykologiens veje ibog</i>, kap. 6 og kap. 8, (Minus: p5051) + uddrag fra p4829</p> <p><b>Supplerende stof:</b> Video om Erikson: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HRXXH9v782I">https://www.youtube.com/watch?v=HRXXH9v782I</a> Klip: The Attachment Theory - How Your Childhood Affects Your Relationships - <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WjOowWxOXCg">https://www.youtube.com/watch?v=WjOowWxOXCg</a></p> <p>Klip med Ainsworth's Strange Situation Research, <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QTsewNrHUUH&amp;list=PLCEB6B1E1057EE9FB&amp;index=1">https://www.youtube.com/watch?v=QTsewNrHUUH&amp;list=PLCEB6B1E1057EE9FB&amp;index=1</a> Klip om undgående og ambivalente tilknytningsstil <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DRejV6f-Y3c">https://www.youtube.com/watch?v=DRejV6f-Y3c</a></p> <p>Klip med Harry Harlows abeforsøg, <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OrNBEhzig8I">https://www.youtube.com/watch?v=OrNBEhzig8I</a> Klip med René Spitz: <a href="https://www.youtube.com/watch?+NR=1&amp;v=VvdOe10vrs4">https://www.youtube.com/watch?+NR=1&amp;v=VvdOe10vrs4</a></p> <p>Klip fra systime, video spædbarnsalder 6-18 mdr.:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://psykveje.systime.dk/?id=p4993">https://psykveje.systime.dk/?id=p4993</a> (barnet går og står alene)</li> <li>• <a href="https://psykveje.systime.dk/?id=p4990">https://psykveje.systime.dk/?id=p4990</a> (fælles opmærksomhedsfokus)</li> </ul> </p> <p>Video: Den visuelle kløft: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=p6cqNhHrMJA">https://www.youtube.com/watch?v=p6cqNhHrMJA</a></p> <p>Artikel: "Man gør et barn fortræd", Politiken, 06.05.2001, 1. sektion, Case: ikke alene, men ensom: <a href="https://psykveje.systime.dk/?id=p5117">https://psykveje.systime.dk/?id=p5117</a>  Artikel: "Når de blå mærker mangler": <a href="https://psykveje.systime.dk/?id=p5121">https://psykveje.systime.dk/?id=p5121</a>  Artikel: pas på den tidligste vuggestuestart <a href="https://psykveje.systime.dk/?id=p5817">https://psykveje.systime.dk/?id=p5817</a>  Case Heidi: <a href="https://psykveje.systime.dk/?id=p5027">https://psykveje.systime.dk/?id=p5027</a>  Case: Resiliens, nu mester Moni sit liv", <a href="https://psykveje.systime.dk/?id=p5118">https://psykveje.systime.dk/?id=p5118</a>  Case: Lene og Tanja: <a href="https://psykveje.systime.dk/?id=p5028">https://psykveje.systime.dk/?id=p5028</a>  Artikel: "Datteren krævede kontakt", Vital nr. 2, juni 2003  Artikel: "KENDETEGN FOR PSYKOPATER" <a href="https://psykveje.systime.dk/?id=p5114">https://psykveje.systime.dk/?id=p5114</a> (uddrag)</p> <p>Undersøgelse: Tidligt skadede adoptivbørn har alvorlige psykiske problemer som voksne: <a href="https://psykveje.systime.dk/?id=p5727&amp;L=0">https://psykveje.systime.dk/?id=p5727&amp;L=0</a></p> <p>Dokumentar: "Er du mors lille dreng" (1998)  Dokumentar: rumænske børnehjem - <a href="http://www.youtube.com/watch?v=Kh8eov81Cc4&amp;feature=player_embedded#">http://www.youtube.com/watch?v=Kh8eov81Cc4&amp;feature=player_embedded#</a>  Mors lille dreng 20 år efter: <a href="http://nyheder.tv2.dk/samfund/2017-05-18-her-er-mors-lille-dreng-20-aar-efter-det-er-en-skraemt-dreng">http://nyheder.tv2.dk/samfund/2017-05-18-her-er-mors-lille-dreng-20-aar-efter-det-er-en-skraemt-dreng</a>  Film- Eksperimentet: Sådan udvikler du dit barns hjerne bedst (1:3), DR2  Still face eksperiment <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TbjC6A_aocS&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=TbjC6A_aocS&amp;feature=youtu.be</a></p>
<b>Omfang</b>	Ca. 25 lektioner



<b>Særlige fokuspunkter</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Erikson, Stern, Bowlby &amp; Ainsworth, Winnicott, Harlow, Spitz</li><li>• Forskellige former for omsorgssvigt, børns reaktioner på omsorgssvigt samt sårbarhed og resiliens</li><li>• Kauai-undersøgelsen</li><li>• Mønsterbrud, social arv</li><li>• undersøgelsesmetoder</li></ul> <p>I tilknytning til dette forløb skal kursisterne kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Demonstrere kendskab til fagets stofområder, primært i forhold til det normal fungerende menneske</li><li>• Redegøre for og kritisk forholde sig til centrale psykologiske teorier og begreber</li><li>• Udvalge og anvende psykologisk viden på konkrete problemstillinger</li><li>• Demonstrere kendskab til fagets forskningsmetoder samt kunne skelne mellem hverdagspsykologi og videnskabelig psykologi</li><li>• Formidle psykologisk viden med et fagligt begrebsapparat på en klar og præcis måde</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning/grupperarbejde/pararbejde/Cooperative Learning/Quiz/virtuel undervisning/gæt og grimasser/drama/projektarbejde/fremlæggelser

<b>Titel 4</b>	Ondskab og socialpsykologi
<b>Indhold</b>	<p><b>Kernestof:</b> Ole Schultz Larsen: Psykologiens veje iBog: kap 24, (minus p5617, minus p5631) p5500 + p5536 + p5535 + c12387 + c13135</p> <p><b>Supplerende stof:</b> Klip med Zimbardos standford prison experiment: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sZwfNs1pqG0&amp;enablejsapi=1&amp;has_verified=1">https://www.youtube.com/watch?v=sZwfNs1pqG0&amp;enablejsapi=1&amp;has_verified=1</a></p> <p>"Hjernevask – hvornår vil du skade et andet menneske?", DR <a href="https://www.dr.dk/tv/se/hjernevask/hjernevask-2/hjernevask-3-7#!/00:01">https://www.dr.dk/tv/se/hjernevask/hjernevask-2/hjernevask-3-7#!/00:01</a></p> <p>Hjernevask - flokdyr eller egotripper - DR - <a href="https://www.dr.dk/tv/se/hjernevask/hjernevask-2/hjernevask-flokdyr-eller-egotripper">https://www.dr.dk/tv/se/hjernevask/hjernevask-2/hjernevask-flokdyr-eller-egotripper</a> (uddrag) Klip fra "Peer pressure – Brain Games": <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QV5r_z-6uOw">https://www.youtube.com/watch?v=QV5r_z-6uOw</a></p> <p>Tænk før du spørger: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xq7OzayQ1qk">https://www.youtube.com/watch?v=xq7OzayQ1qk</a></p> <p>The doll test (dukke-testen) : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QRZPw-9sJtQ">https://www.youtube.com/watch?v=QRZPw-9sJtQ</a>. (0-2.20)</p> <p>Artikler: Roma-barn overlever nynazistisk angreb, Af DANA SCHMIDT, PRAG, Politiken   26.12.2009   1. sektion   Side 12 Teenagedrenge i undersøgelse: Hver femte har været med i en hadegruppe på nettet</p>
<b>Omfang</b>	15 lektioner
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lorenz, Goldberg, Baron-Cohen, Bandura (moralsk frakobling)</li> <li>• Milgram, Asch, Zimbardo</li> <li>• Svendsens forskellige former for ondskab</li> <li>• Sherifs gruppedefinition, Sherifs Robbers Cave-eksperiment</li> <li>• Ind- og udgrupper, formelle- og uformelle grupper, primær- og sekundær grupper, reference- og medlemsgrupper</li> <li>• bystandereffekt, filterbobler, ekkokamre</li> <li>• mobning - digital mobning</li> <li>• felteksperiment</li> </ul> <p>I tilknytning til dette forløb skal kursisterne kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstrere kendskab til fagets stofområder, primært i forhold til det normalfungerende menneske</li> <li>• Redegøre for og kritisk forholde sig til centrale psykologiske teorier og begreber</li> <li>• Udvælge og anvende psykologisk viden på konkrete problemstillinger</li> <li>• Demonstrere kendskab til fagets forskningsmetoder samt kunne skelne mellem hverdagspsykologi og videnskabelig psykologi</li> <li>• Formidle psykologisk viden med et fagligt begrebsapparat på en klar og præcis måde</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning/gruppearbejde/pararbejde/mundtlige præsentationer/videofremlæggelser/feltarbejde/individuelle arbejder

<b>Titel 5</b>	<b>Stress, krise og copingstrategier</b>
<b>Indhold</b>	<p><b>Kernestof:</b> Ole Schultz Larsen: Psykologiens veje, ibog: kap 23, p5590, p5587, kap 17 (minus p5388 og p5389).</p> <p><b>Supplerende stof:</b> Stress aktiverer kroppens doping fabrik: <a href="https://www.dr.dk/interaktiv/webfeature/stresstegneserie?fbclid=IwAR12KrjXbh6yhKFrLYU5G2YFWk9kVOFmUufBlflup6EFeUxkzTrsnSNs0hc">https://www.dr.dk/interaktiv/webfeature/stresstegneserie?fbclid=IwAR12KrjXbh6yhKFrLYU5G2YFWk9kVOFmUufBlflup6EFeUxkzTrsnSNs0hc</a></p> <p>Dokumentar: Jeg svigter mine patienter <a href="https://www.dr.dk/tv/se/jeg-svigter-mine-patienter/jeg-svigter-mine-patienter-2/demanglende-varme-haender-dr2-dok-2018#!/">https://www.dr.dk/tv/se/jeg-svigter-mine-patienter/jeg-svigter-mine-patienter-2/demanglende-varme-haender-dr2-dok-2018#!/</a> (Tid: 14:10-18:10 og 33-38:50)</p> <p>Dokumentar: Børnene fra sorggruppen <a href="https://www.dr.dk/tv/se/boernene-fra-sorggruppen/boernene-fra-sorggruppen-2/boernene-fra-sorggruppen-1-4#!/">https://www.dr.dk/tv/se/boernene-fra-sorggruppen/boernene-fra-sorggruppen-2/boernene-fra-sorggruppen-1-4#!/</a> 0-00:15, 00:25- 26</p> <p>Klip: Hvordan hjælper man en sørgende <a href="https://www.youtube.com/watch?v=USfOkB1kcYY">https://www.youtube.com/watch?v=USfOkB1kcYY</a></p> <p>Artikler: "Derfor kan stress føre til depression" Sybille Hildebrandt, 29 januar 2012 "De lykkelige lever længere" af Espen Eggen, 15 august 2008 "Coolshops nye firma-politik: Medarbejderne skal træne halvanden time om ugen" af Michael Qureshi, 21. aug 2016.</p> <p>Undersøgelse: klarer du problemerne selv: <a href="https://undersogelseripsykologi.systime.dk/?id=p179">https://undersogelseripsykologi.systime.dk/?id=p179</a></p>
<b>Omfang</b>	Ca. 15 lektioner
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sartre, Maslow og Csikszentmihalyi, Antonovsky</li> <li>• Forskellige former for stress og stressorer, indre- og ydre faktorer. Det moderne arbejdsliv.</li> <li>• Udviklingskriser, akutte traumatiske kriser, kroniske traumatiske kriser, sårbarhed og modstandsdygtighed</li> <li>• Coping, Lazarus</li> </ul> <p>• tværfagligt forløb med tysk</p> <p>I tilknytning til dette forløb skal kursisterne kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstrere kendskab til fagets stofområder, primært i forhold til det normaltfungerende menneske</li> <li>• Redegøre for og kritisk forholde sig til centrale psykologiske teorier og begreber</li> <li>• Udvalge og anvende psykologisk viden på konkrete problemstillinger</li> <li>• Demonstrere kendskab til fagets forskningsmetoder samt kunne skelne mellem hverdagspsykologi og videnskabelig psykologi</li> <li>• Formidle psykologisk viden med et fagligt begrebsapparat på en klar og præcis måde</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning/gruppearbejde/individuelle arbejder/mundtlige oplæg/quiz/stationslæring

<b>Titel 6</b>	<b>Kognition og læring</b>
<b>Indhold</b>	<p><b>Kernestof:</b> Ole Schultz Larsen: <i>Psykologiens veje</i>, ibog: kap 11 minus p5235, plus <a href="https://psykveje.systime.dk/?id=p5294">https://psykveje.systime.dk/?id=p5294</a> (læringsformer) <a href="https://psykveje.systime.dk/?id=p4796">https://psykveje.systime.dk/?id=p4796</a> (behaviourismen)</p> <p><b>Supplerende stof:</b></p> <p><b>Videoklip:</b> Uopmærksom blindhed: <a href="https://youtu.be/uO8wpm9HSB0">https://youtu.be/uO8wpm9HSB0</a> Opmærksomhed: <a href="https://youtu.be/IGQmdoK_ZfY">https://youtu.be/IGQmdoK_ZfY</a> Falske minder: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=td13Zz1z3LA">https://www.youtube.com/watch?v=td13Zz1z3LA</a> Skumfidustesten: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QX_oy9614HQ">https://www.youtube.com/watch?v=QX_oy9614HQ</a> Revision af skumfidustesten: <a href="https://videnskab.dk/krop-sundhed/forskere-skyder-hul-i-den-kendte-skumfidus-test">https://videnskab.dk/krop-sundhed/forskere-skyder-hul-i-den-kendte-skumfidus-test</a> Klip med Sesam gade, ulighed: <a href="https://www.facebook.com/watch/?v=2267570456626991">https://www.facebook.com/watch/?v=2267570456626991</a> Bobo doll: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dmBqwWlJg8U">https://www.youtube.com/watch?v=dmBqwWlJg8U</a> Kort klip fra farlige forklaringer: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=71D9S1IJNw8">https://www.youtube.com/watch?v=71D9S1IJNw8</a></p> <p><b>Artikler:</b> Mange bolde i luften: Er kvinder bedre til at multitasker end mænd? ALLAN NISGAARD OG LÆRKE KROMANN (GRAFIK), 10. MAR. 2019 KL. 07.01. FREMtiden ER DIGITAL – MEN BEHØVER BARNDOMMEN VÆRE DET? <i>Liva Molin, Pengevirke 04, 2017</i> Kritik: vi digitaliserer børn og unge i blinde, 17. marts 2017, kl. 20:55, mette skov hansen. I VR lærer drenge bedst, når læreren er en drone - pigerne lærer bedre fra virtuelle Marie. 08. januar 2019: Det samfundsvidenskabelige fakultet</p> <p><b>Undersøgelser:</b> Undersøgelse – kan vi stole på øjenvidner: <a href="https://undersoegelseripsykologi.systime.dk/?id=p149">https://undersoegelseripsykologi.systime.dk/?id=p149</a> Undersøgelse om belønning: <a href="https://undersoegelseripsykologi.systime.dk/?id=p151">https://undersoegelseripsykologi.systime.dk/?id=p151</a> undersøgelse om falske minder: <a href="https://undersoegelseripsykologi.systime.dk/?id=p175">https://undersoegelseripsykologi.systime.dk/?id=p175</a> undersøgelser – multitasker du?: <a href="https://undersoegelseripsykologi.systime.dk/?id=p153">https://undersoegelseripsykologi.systime.dk/?id=p153</a></p> <p><b>Øvelser:</b> Gestalter, optiske illusioner (p5197, p5196, p5195), auditiv spændvidde, genkaldelse af konkrete og abstrakte ord, genkaldelse af ord og billeder, Stroop testen</p>
<b>Omfang</b>	Ca. 12 lektioner
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ebbinghaus, Bartlett, Wertheimer, Brewer &amp; Treymens</li> <li>• Opmærksomhed, perception, hukommelse, multitasking</li> <li>• Kognitive skemaer, stereotyper</li> <li>• Falske erindringer</li> <li>• Memoteknikker, dobbeltkodning, genkaldelse</li> <li>• Glemsel og fortrængning</li> <li>• Pawlow, Thorndike, Skinner, social indlæringssteori</li> <li>• Piaget</li> <li>• Digital læring</li> </ul> <p>I tilknytning til dette forløb skal kursisterne kunne:</p>





	<ul style="list-style-type: none"><li>• Demonstrere kendskab til fagets stofområder, primært i forhold til det normalfungerende menneske</li><li>• Redegøre for og kritisk forholde sig til centrale psykologiske teorier og begreber</li><li>• Udvælge og anvende psykologisk viden på konkrete problemstillinger</li><li>• Demonstrere kendskab til fagets forskningsmetoder samt kunne skelne mellem hverdagspsykologi og videnskabelig psykologi</li><li>• Formidle psykologisk viden med et fagligt begrebsapparat på en klar og præcis måde</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning/gruppearbejde/pararbejde/individuelt arbejde/mundtlige oplæg/digitale metoder/