

# Opfølgingsplan 2022

På baggrund af selvevalueringsrapport vil vi i HKGYMs daglige ledelse have specielt fokus på 3 områder:

## 1) Opgradering/efteruddannelse af vores undervisere

Især mht til at give værktøjer til at undervise og rådgive elever med diagnoser eller udfordringer der påvirker deres indlæring.

### **Konkrete mål:**

- **Afholde to pædagogiske eftermiddage for alle ansatte om elever med diagnose**
- **Kontakt til firma med special kompetence ved tungere tilfælde**
- **Deltagelse i konference om skrøbelige elever arrangeret af KPI og KG**

## 2) Opgradering af skolens formelle kompetencer

Vi har været en skole med pionér ånd og offervilje fra ansatte og elevers side, men vi skal have opgraderet og styrket de formelle enheder, så der vil være naturlige kommunikations-linjer når der er ting og emner der skal diskuteres og afgøres.

### **Konkrete mål:**

**Elevrådet skal styrkes, og have hjælp til regelmæssige møder, og hjælp til at føre deres beslutninger ud i livet. En kontaktperson fra lærerne tilknyttes elevrådet som rådgiver**

**Flg. funktioner skal oprettes og formaliseres (nedskrevet aftale om arbejdsområder)**

- **Tillidsrepræsentant**
- **Arbejds miljøorganisation**

**Derudover skal vi have beskrevet klart for ansatte og elever om hvad deres muligheder er, når der opstår problemer, herunder mulige whistleblower-ordninger.**

## 3) Glæde ved at lære

HKGYM har allerede etableret sig som et sted, hvor der er et nært og trygt miljø, og hvor fællesskabet vægtes højt. Dette vil vi gerne udmønter sig i et fællesskab hvor der sker en god læring. Det gør der allerede, men vi kan godt højne vores ambitioner, og også have fokus på i fællesskab at stræbe efter at udnytte vores læringspotentialer fuldt ud.

### **Konkrete mål**

- **Arrangere muligheder for at vi som lærere og elever kan formidle det vi har lært ("HKGYM on tour" i januar 2023)**
- **Give muligheder for deltagelse i talentkonkurrencer (oversigt over muligheder præsenteres for elever i løbet af efteråret 2022)**

- **Arrangere grupper, der går i dybden med kreative, akademiske og teologiske fagområder. (oprettelse af et system hvor ekstra-curriculære aktiviteter registreres, og gives som bevis ved afslutning af studentereksamen). Mindst 5 aktiviteter/grupper arrangeres pr. semester**